



# CATALOGUE FORMATIONS TERTIAIRES



**CFA & CFPPA**  
de Rethel

## Titre Chargé de Projets de Formation et d’Enseignement

### FORMATION EN FINANCEMENT INDIVIDUEL

Niveau de diplôme ●●●●●●  
Niveau 6 (BAC +3)

#### Durée

##### Parcours 1 (salaré)

Le parcours de formation est de 240 heures en centre.

##### Parcours 2 (demandeur d’emploi ou salarié en reconversion)

Le parcours de formation est de 820 heures dont 400 heures en centre et 420 heures en entreprise.

#### Conditions d’entrée

##### Parcours 1 (salaré)

• Titulaire d’une certification de niveau 5.

• En poste dans la formation initiale ou continue.

• Disposer d’une expérience significative dans le domaine d’intervention souhaité.

##### Parcours 2 (demandeur d’emploi ou salarié en reconversion)

• Titulaire d’une certification de niveau 5.

• Avoir validé le projet professionnel par une période de mise en situation en milieu professionnel de 2 semaines minimum.

• Disposer d’une expérience significative dans le domaine d’intervention souhaité.

#### Objectifs

À la fin de la formation, le candidat est capable :

• De développer une ingénierie pédagogique et évaluative adaptée à l’écosystème de la formation.

• De concevoir et piloter des projets de formation innovants et inclusifs.

• D’adapter l’ingénierie pédagogique et évaluative au public et au contexte de la formation.

• De piloter et animer les équipes pédagogiques.

• De respecter et faire respecter les obligations réglementaires de la formation, des certifications, des financeurs et du référentiel qualité.

#### Métiers visés

• Chefs de projets pédagogiques.

• Directeur pédagogique.

• Coordinateur au sein d’un centre de formation.

• Responsable pédagogique.

• Ingénieur pédagogique.

• Chargé de projets formation

#### Qualités et compétences recherchées

• Facilités de communication écrite et orale.

• Qualité rédactionnelle.

• Capacité d’adaptation et d’organisation.

• Utilisation des outils bureautiques et numériques.

#### Compétences attestées

Élaborer une stratégie d’offre de services adaptés à l’écosystème évolutif de la formation et de l’enseignement.

• Mettre en œuvre une veille sur l’écosystème de la formation et de l’enseignement en mettant en évidence les opportunités et les menaces afin d’adapter en continu l’offre pédagogique en lien avec sa stratégie d’intervention ou celle de l’organisme de formation ou d’enseignement.

• Exploiter une veille sur les besoins des acteurs et bénéficiaires de la formation en tenant compte des innovations pédagogiques et technologiques pour construire une offre innovante et inclusive (adaptée à différents publics dont personnes en situation de handicap).

• Affirmer et rédiger des valeurs et principes éthiques en s’appuyant sur une démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) afin de garantir un positionnement professionnel adapté aux différents cadres et contextes d’intervention.

• Différencier les actions et dispositifs relevant du champ de la formation professionnelle en s’appuyant sur la réglementation afin de clarifier et organiser sa stratégie de positionnement ou celle de l’organisme de formation ou d’enseignement.

## Titre Chargé de Projets de Formation et d’Enseignement

• Identifier les réseaux de partenaires internes et externes en s’appuyant sur une cartographie de l’écosystème du développement des compétences, afin de solliciter les acteurs pertinents lors de la construction d’un parcours de formation et/ou d’enseignement inclusif.

• Élaborer une offre de services ou un projet de formation différenciant en tenant compte des cadres d’intervention, des actions et dispositifs de la formation professionnelle (actions de formation, bilans de compétences, VAE, apprentissage) pour répondre aux besoins et enjeux des différentes parties prenantes.

• Adapter en permanence sa vision stratégique et son offre, en effectuant un travail réflexif (individuel et collectif) sur les actions menées afin de répondre à la multicomptence et expertise attendues par les commanditaires.

• Manager la conception de projets de formation innovants et inclusifs.

• Organiser le cadrage du projet dans le respect d’un budget prévisionnel, en spécifiant les instances de production et de communication, en gérant les aspects liés aux délais, aux coûts et à la qualité, afin de répondre au cahier des charges du commanditaire, aux attentes des financeurs et aux besoins des bénéficiaires.

• Mener un cadrage fonctionnel et temporel du projet (choix des modalités pédagogiques, des technologies, des acteurs mobilisables, élaboration d’un retroplanning...) en tenant compte des contraintes contextuelles afin de répondre aux enjeux et besoins des différentes parties prenantes et rendre le processus de formation accessible à tout public (dont personnes en situation de handicap).

• Analyser une demande de formation ou d’accompagnement en identifiant et reformulant les besoins du commanditaire afin de parvenir à une bonne compréhension du contexte de la demande, des enjeux de la formation et de la population à former (dont identification des besoins des personnes en situation de handicap, et des personnes en éventuelle situation de rupture numérique).

• Distinguer les différents types d’ingénierie en tenant compte des modalités d’intervention (présentiel, distanciel, mixte, synchrone, asynchrone) afin de concevoir un dispositif de formation adapté, inclusif et innovant.

• Rédiger une proposition technique, pédagogique et financière en s’appuyant sur l’analyse des besoins du commanditaire afin de formuler une réponse cohérente et des objectifs pédagogiques adaptés au contexte et à la montée en compétences des différents publics visés.

• Structurer une ingénierie d’évaluation pédagogique innovante et inclusive en s’appuyant sur la création d’outils de différents formats et en tenant compte de la diversité des publics (rupture numérique, personnes en situation de handicap...) afin de mesurer les acquis et accompagner la montée en compétences de chaque personne.

• Structurer une ingénierie d’évaluation de la satisfaction client en élaborant et en programmant plusieurs types de modalités évaluatives, à différents moments du projet, afin de mesurer en continu la satisfaction des différentes parties prenantes (bénéficiaires, commanditaires, financeurs, partenaires...) et répondre aux exigences qualité.

• Élaborer et manager une ingénierie pédagogique innovante et inclusive en utilisant des savoirs hautement spécialisés (principes de la recherche scientifique et de la didactique) afin de concevoir des contenus pédagogiques de qualité adaptés à différents publics et contextes d’apprentissage.

• Manager l’adaptation de l’ingénierie pédagogique en tenant compte de la diversité des publics (intergénérationnels, interculturels, en situation de handicap) afin de favoriser l’individualisation des apports et l’accessibilité.

• Mettre en œuvre et/ou superviser la rédaction de scénarios pédagogiques (synopsis) en s’appuyant sur la différenciation pédagogique afin de choisir les modalités d’animation pertinentes au regard des différents publics et du contexte d’intervention.

## Titre Chargé de Projets de Formation et d’Enseignement

Manager l’animation et le suivi de dispositifs de formation innovants et inclusifs.

• Piloter et/ou accompagner l’équipe pédagogique dans le déploiement de dispositifs de formation multimodaux en tenant compte des innovations pédagogiques et technologiques afin de favoriser la différenciation pédagogique et d’agir sur les stratégies d’apprentissage.

• Mettre en œuvre et/ou superviser une dynamique d’animation pédagogique ouverte et inclusive en s’appuyant sur différentes méthodes d’apprentissage (active, affirmative, interrogative...), sur la ludopédagogie et sur les travaux en sciences cognitives afin d’agir sur la motivation des apprenants et la mémorisation des contenus.

• Appliquer et faire appliquer la réglementation en vigueur (pièces administratives, contractuelles, comptables et financières...) en s’assurant de la protection de la confidentialité des personnes en formation afin de respecter les obligations attendues envers les différentes parties prenantes (stagiaire, commanditaire, partenaire, financeur).

• Analyser sa pratique en continu en s’appuyant sur la réflexivité et l’agilité comportementale pour prévenir les risques de tension, assurer la continuité pédagogique et la satisfaction des différentes parties prenantes.

Piloter l’évaluation et le contrôle de la qualité de dispositif de formation innovant et inclusif.

• Superviser le suivi des différentes pièces obligatoires (documents administratifs, pédagogiques, financiers...) et des livrables à fournir afin de garantir les éventuelles prises en charge financières et respecter la réglementation en vigueur.

• Conseiller et manager l’équipe pédagogique en s’appuyant sur des outils d’évaluation des pratiques professionnelles et des approches d’observation afin de développer une culture d’amélioration continue.

• Superviser le pilotage du système qualité en tenant compte des différents référentiels qualité afin de répondre aux exigences du marché en évolution et inscrire ses actions dans une logique d’amélioration continue.

• Élaborer et publier les différents traitements statistiques traduisant l’analyse de la satisfaction de toutes les parties prenantes (bénéficiaires, commanditaires, formateurs enseignants, accompagnateurs, financeurs) afin de prouver les actions menées dans le cadre de l’amélioration continue des prestations fournies et d’apporter d’éventuels correctifs dans l’organisation globale de l’offre de services.

#### Modalités d’évaluation

• Livret de professionnalisation.

• Études de cas, création d’un portfolio d’outils d’évaluation, rédaction d’une note de synthèse, rédaction d’un synopsis pédagogique.

• Mises en situation professionnelle, création d’une matrice multimodale.

• Questionnaires de connaissances générales, création d’un compte-rendu au service de l’amélioration continue, analyse quantitative et qualitative.

• Grand oral.

#### Modalité de financement

• Pour toute demande de devis, contacter le centre de formation.

#### Fiche compétences

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39842/>



**CFA & CFPPA**  
de Rethel

**Un centre de formation à taille humaine pour des métiers d'avenir.**

CFA/CFPPA de Rethel | Route de Novion CS75112 - 08305 Rethel Cedex | 03 24 39 60 00

[www.eplefpa-rethel.fr](http://www.eplefpa-rethel.fr) | [contact@cense08.fr](mailto:contact@cense08.fr)

