



CATALOGUE FORMATIONS TERTIAIRES



CFA & CFPPA
de Rethel

Titre professionnel Intervenant éducatif petite enfance

FORMATION EN APPRENTISSAGE OU EN FINANCEMENT INDIVIDUEL

Niveau de diplôme ●●●●○

Niveau 4 (Baccalauréat)

Durée

Le parcours de formation est de **1519 heures** dont **749 heures** en centre et **770 heures** en entreprise.

Conditions d'entrée

- Avoir réussi les **tests de sélection** et l'**entretien de motivation**.
- Avoir **validé un projet professionnel** dans la formation concernée.
- Être **titulaire d'un diplôme de niveau 3** ou d'une **expérience professionnelle**.

Objectifs

À la fin de la formation, le candidat est capable :

- De **contribuer à l'accueil** des jeunes enfants et à la **réponse de leurs besoins fondamentaux** ;
- **D'accompagner le développement** des jeunes enfants ;
- **D'accompagner les parents** ou l'**entourage** des jeunes enfants.

Métiers visés

En conformité avec la nouvelle réglementation 2024-2026 sur la composition de l'équipe au regard des diplômes, qualifications et expériences requises dans les établissements d'accueil collectif de jeunes enfants.

- Auxiliaire petite enfance.
- Assistant d'éducation de la petite enfance.
- Assistant d'accueil petite enfance.
- Assistant éducatif petite enfance.

2

Sous conditions de concours :

- ATSEM / Auxiliaire Puériculture.
- Éducateur de Jeunes Enfants.

Qualités et compétences recherchées

- Être à l'**écoute** et savoir adapter son intervention à la **situation de chaque enfant** et aux **attentes des parents**.
- Être **discret** et respecter l'intimité.

Compétences attestées

Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux.

- **Participer à l'observation** quotidienne des **besoins des jeunes enfants** en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités.
- **Assurer le bien-être des jeunes enfants** en répondant à leurs **besoins physiologiques fondamentaux**.
- **Assurer le bien-être des jeunes enfants** en répondant à leurs **besoins affectifs et relationnels**.
- **Participer à l'élaboration**, la mise en œuvre et l'évaluation du projet éducatif.

Accompagner le développement des jeunes enfants.

- **Aménager un espace d'accueil adapté** aux **jeunes enfants** et au contexte en **organisant les activités au quotidien**.
- **Élaborer** et mettre en place une **activité d'éveil** et **d'autonomie**, individuelle ou de groupe.
- Mettre en œuvre des **actions éducatives** hors les murs favorisant l'**ouverture sur la culture** et sur une **démarche environnementale**.



Titre professionnel Intervenant éducatif petite enfance

- Contribuer à l'**élaboration**, à la mise en œuvre et à l'**ajustement des projets d'accueil** personnalisé des **jeunes enfants** en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités.

Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants

- **Accueillir au quotidien** les parents, l'**entourage** et **construire une alliance éducative**.
- **Participer à l'élaboration** et à la mise en œuvre des **actions d'accompagnement** à la **parentalité**.
- **Participer à l'élaboration** et à la mise en œuvre des **actions de prévention précoce** et **inclusive** en direction des **jeunes enfants** et en soutien à la fonction parentale.

Modalité d'examen ou de validation de compétences

- Mise en situation professionnelle reconstituée.
- Etude de Cas.
- Entretien technique.
- Questionnement à partir de production.
- Entretien final.

Modalités en cours de formation

Evaluation en cours de formation à chaque fin de bloc de compétences.

Modalités pédagogiques :
Présentiel et individualisation ;
alternance en entreprise.

Modalité de financement

- Aucune participation financière de la part du bénéficiaire (hors conventionnement individuel).
- Pour toute demande de devis, contacter le centre de formation.





CFA & CFPPA
de Rethel

Un centre de formation à taille humaine pour des métiers d'avenir.
CFA/CFPPA de Rethel | Route de Novion CS75112 - 08305 Rethel Cedex | 03 24 39 60 00
contact@cense08.fr - www.eplefa-rethel.fr

